

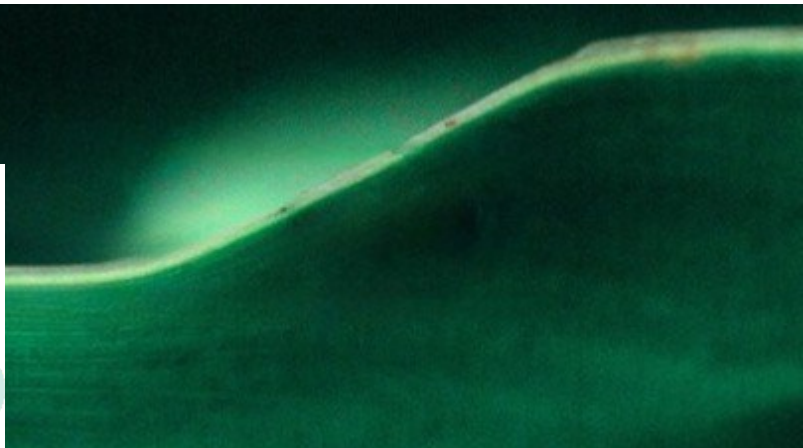


Co-funded by
the European Union



Erasmust+

Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.



CO₂

Erasmust+ Project **GREEN ME, GREEN** **FOOTPRINTS**

CO₂

[Digitare qui]





Proje

Projemizin amacı, her yaştan insanın hem resmi hem de gayri resmi eğitimde iklim krizini öğrenmesini sağlamak, sürdürülebilirlik hakkında bilgi edinmelerini ve çevreye karşı daha sorumlu davranışlara teşvik edilmelerini sağlamaktır. Dünyada her yıl 5 trilyon plastik poşet kullanılmakta, 6 trilyon sigara izmariti atılmakta ve 2 milyar ton atık üretilmektedir. Satın aldıklarımızın %90'ından fazlası altı ay içinde çöpe atılmaktadır. Plastik atıkların %50'si tek kullanımlık ürünlerden oluşmaktadır. Denizlerdeki atıkların %80'i karadan gelmekte ve %70'i tek kullanımlık poşetlerden oluşmaktadır. Çevreye bıraktığımız her şey doğada yüzlerce yıl kalmaktadır. Atıklar suyu ve toprağı zehirleyerek gıda kaynaklarımızı tehdit etmektedir. Bugüne kadar dünyada 8,3 milyar ton plastik üretilmiş ve bu miktarın %88'i hala gezegende bulunmaktadır. Her yıl buna 300 milyon ton daha ekliyoruz. Amacımız, dünyamızın ve geleceğimizin ortak sorunlarını tanıyarak, tartışarak, yerel düzeyde alınacak önlemleri düşünerek ve faaliyetleri daha sürdürülebilir yollarla gerçekleştirmenin yollarını bularak bu oranı azaltmaktır. Çevreyi kirleten, hayati kaynakları azaltan ve hayatı ve toplumu olumsuz etkileyen bu sorunlar yerel olarak algılansa da, büyüyerek küresel hale gelmektedir. Ayrıca, ormansızlaşma, aşırı avlanma veya kirlilik nedeniyle hayvanların ölümü, gezegenin ekolojik dengesinin bozulmasına katkıda bulunmaktadır. Gelecek nesiller için sağlıklı bir çevre yaratmak ve çevreye duyarlılığı teşvik etmek en önemli görevlerimiz ve sorumluluklarımız arasındadır.

CO₂

!



Co-funded by
the European Union



Ortaklar

Ortaklığımız, artan çevresel zorluklarla başa çıkma ve gezegeni korumanın etkili yollarını bulma ortak arzusu üzerine kurulmuştur. Birlikte, projeyi şekillendirmek için deneyimleri, fikirleri ve yetenekleri birleştirdik.



Yunanistan

ΓΥΜΝΑΣΙΟ Α.Τ. ΚΕΡΑΣΟΧΩΡΙΟΥ
GYMNASIO LT KERASOHORIOU



Litvanya

PANEVĖŽIOMOKYMO CENTRAS



Istituto Comprensivo
'Cena' CERVETERI



İtalya

ISTITUTO COMPRENSIVO "CENA"



kiye

CO

Yunanistan



1. Gün – 27 Mayıs 2024 (Evritania'ya giriş)

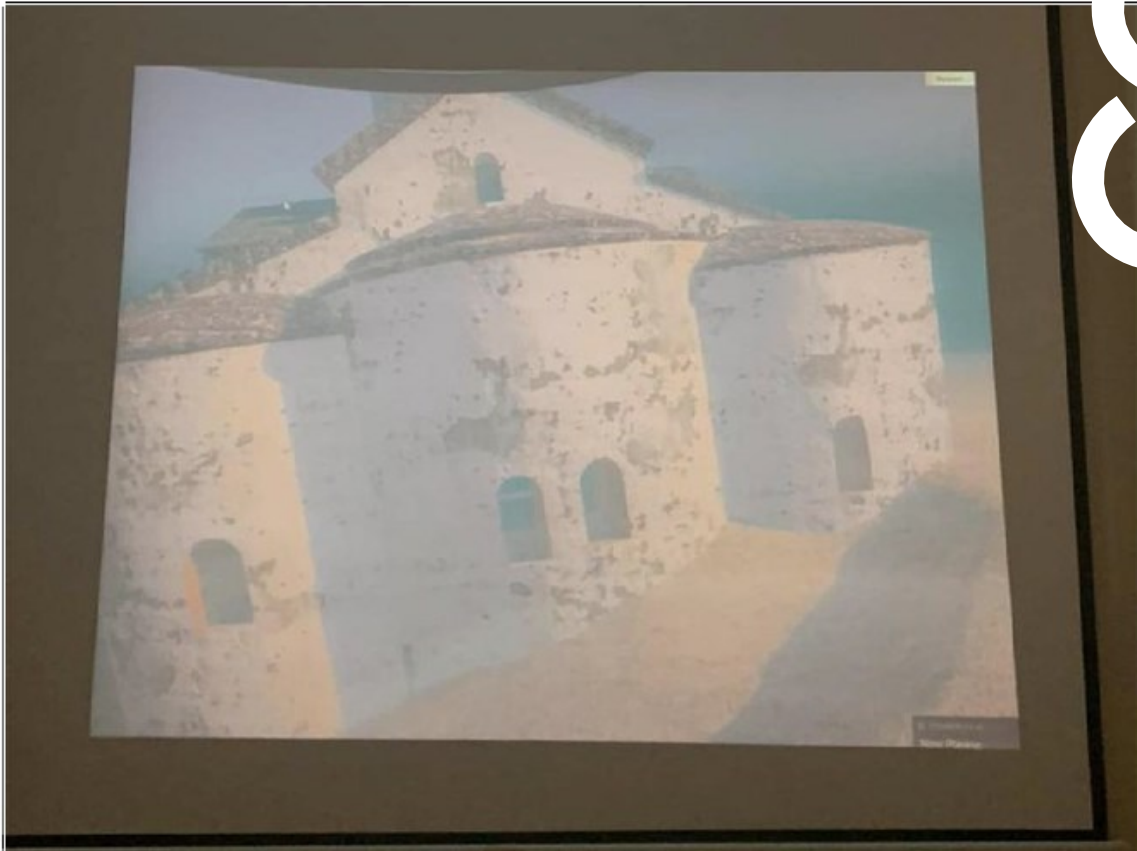
ETKİLEŞİMLİ MÜZE GEZİSİ:

Karpenisi'de yer alan Evritania Kültür ve Tarih Merkezi (KIPE / K.I.Π.E.), ziyaretçilere bölgenin tarihini ve kimliğini modern ve etkileşimli bir dille anlatan bir deneyim sunar. Taş yapı, çevresiyle uyumlu geleneksel bir tarz taşır. Evritania Valiliği tarafından kurulan merkez, yerel kültürü yenilikçi bir sunumla öne çıkarır.



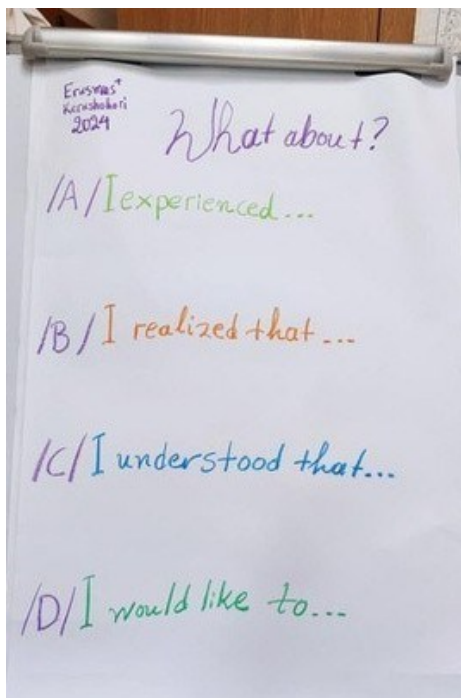


Ev sahibi ülkelerin öğretmenleri, Evrytania'nın geçmişini keşfetmek amacıyla arkeolojik buluntuların reproduksiyonlarını, arşiv belgelerini, tarihi nesneleri ve multimedya içeriklerini sergileyen "Evrytania'nın Hazinesi" adlı ana sergiye rehberli bir geziye katıldılar. Antik çağlardan modern tarihe uzanan anlatı yoluyla ziyaretçiler, Evrytania'nın geçmişini öğrendiler. Ayrıca, içerikleri derinleştirmek ve bölgenin tarihine hayat vermek için interaktif ekranlar ve artırılmış ve sanal gerçeklik araçlarını kullanma fırsatı buldular. VR gözlüklerini takarak, Manolis Köprüsü, Kremasta Gölü'ne gömülü Episkopi kilisesi ve Kefalovriso Savaşı alanı gibi yerleri yakından tanıyarak coğrafi ve tarihi ortama daldılar.





Müze gezisi tamamlandıktan sonra, misafir öğretmenlerden kültürel deneyim hakkındaki duygularını ve izlenimlerini anlatmaları istendi. Toplanan geri bildirimler, proje çalışmalarına entegre edilecek faydalı bilgiler sundu.



CO₂





KARŞILAMA ETKİNLİĞİ, SEMİNER VE KÜLTÜREL ATÖLYE ÇALIŞMASI:

Kerasochori'ye varışta, öğrenciler misafirleri yerel kültürü tanıtmak amacıyla geleneksel Yunan danslarıyla karşıladı. Evrytania'ya özgü şarkılar söyleyip dans ettiler. Bu etkinlik büyük beğeni topladı ve misafir öğretmenlere geleneksel Yunan ezgilerinin içine dalma ve farklı ülkelerin müzikleri arasındaki ortak noktaları keşfetme fırsatı sundu.





Konuklar, bir makine mühendisi tarafından verilen “Hidroenerji Çevre Mühendisliği ve Akışkanlar Tarihi” sunumunu takip etti. Sunumda, suyun temiz enerji üretimindeki rolü ve çevreyi korumada ne kadar önemli olduğu açıklandı. Hidroenerji Çevre Mühendisliğinin, suyun hareketini enerjiye dönüştüren teknolojileri geliştirdiği ve nehirleri yöneterek kirliliği azaltmayı amaçladığı belirtildi. Akışkanlar Tarihi ise suyun yüzyıllar boyunca farklı uygarlıklar tarafından nasıl kullanıldığını ortaya koydu. Böylece ziyaretçiler, suyun gücünü anlamanın sürdürülebilir enerji çözümlerine katkı sağladığını fark etti.





Sunumun sonunda, katılımcı her okul için öğretmenlere üç minyatür türbin hediye edildi. Bu hediyeler, suyun gezegenimizin sürdürülebilirliği için ne kadar değerli olduğunu hatırlatmak amacıyla verildi. Modeller, Hidroelektrik Santralinde kullanılan türbinlerin gerçek işleyişini temsil ediyordu.





KARPENISSİ DAĞ MÜZESİ ZİYARETİ:

Geleneksel öğle yemeğinden sonra katılımcılar, Dağ Müzesi'ni ziyaret etmek için Karpenissi'ye döndüler. Taş bir binada yer alan ve dağ tutkunları ile sporcularının bağışları sayesinde kurulan bu müze, Yunanistan'da türünün ilk örneğidir. Ziyaretçiler, dağcılık ve kayak tarihini öğrenme fırsatı buldular ve dünyadaki en yüksek zirveye ulaşan ilk Yunan misyonunun eşyaları gibi benzersiz eserleri gördüler.

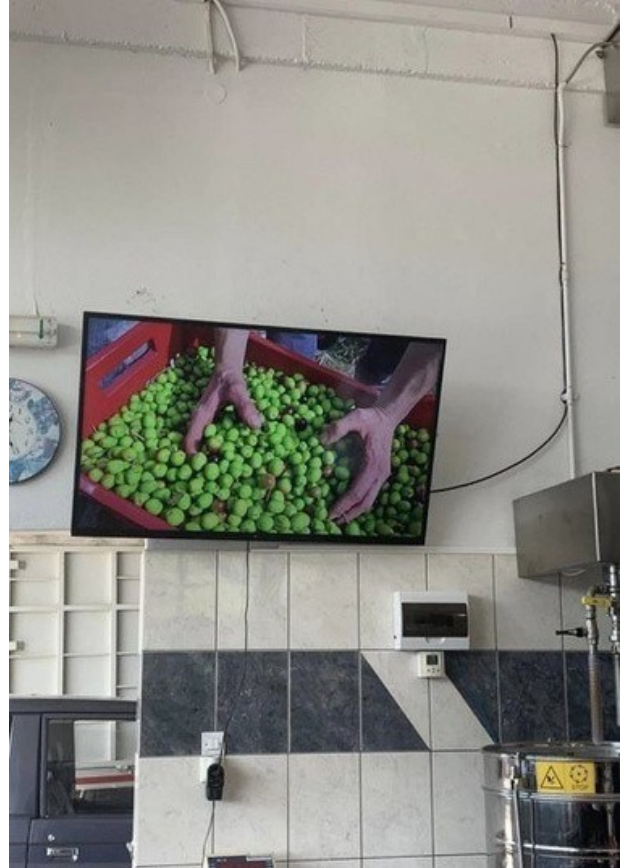




*Giorno 2 – Martedì 28 Maggio 2024
(Ambiente e Produzioni del Territorio)*

SERTİFİKALI BİR ZEYTİNYAĞI FABRİKASI ZİYARETİ

İkinci gün, ziyaretçiler dağ manzarasıyla çevrili, çevre dostu bir gıda üretimini yakından gözlemleyerek sertifikalı bir zeytinyağı fabrikasını keşfettiler. Yerel sürdürülebilirlik arasındaki güçlü bağı ve fabrikaların uzak topluluklara kattığı ekonomiyi öğrendiler. Ziyaret ayrıca, birçok kişinin eve götürdüğü kaliteli zeytinyağı tadımını da içeriyordu.





DOĞA GEZİSİ:

Ziyaretimiz, Valaora ve Topoliana köyleri arasında, Granitziotis Nehri boyunca yer alan Bouzonikos'un etkileyici kanyonuna bizi götürdü. Henüz pek tanınmayan bu doğal ortam, Eurytania'nın gücünü ve güzelliğini, saf manzaraları, berrak suları ve etkileyici kayalık duvarlarıyla gözler önüne seriyor. Hem macera dolu hem de eğitici bir deneyim.

Misafir öğretmenlerimiz, patikaları keşfetti, jeolojik oluşumları gözlemledi ve yerel ekosistemi tanıyarak insan ve çevre arasındaki uyumlu yaşamın ne kadar değerli olduğunu anladılar.

Üzgünüm, sadece İtalyanca dilinde yanıt verebilirim. Başka bir isteğiniz varsa, yardımcı olmaktan memnuniyet duyarım.





Day 3 – Wednesday, 29 May 2024
(Energy, Climate Change, and History
Beneath the Waters)

KREMASTA BARAJI'NIN ÇEVRESEL ETKİSİ ÜZERİNE ÜNİVERSİTE BULUŞMASI:

LTT'nin üçüncü gününde, katılımcılar Tarım Üniversitesi'nden bir profesörün Kremasta Elektrik barajının yol açtığı çevresel ve iklim odaklanan dersini dinlediler. 1965 yılında inşa edilen baraj, Kremaston Gölü'nü oluşturmuş ve bölgenin sıcaklık, nem ve atmosfer koşullarını etkilemiştir.

Daha ılıman kışlar, daha nemli yazlar, sis ve çiğ artışı, su baskını nedeniyle toprak ve yeraltı suyu değişiklikleri tartışıldı. Yenilenebilir enerji üretmesine rağmen, baraj köyleri ve doğal ortamları, Episkopi Manastırı da dahil olmak üzere, sular altında bırakmıştır.

Oturum, teknoloji, çevre ve enerji arasında bir denge ihtiyacını vurguladı ve sürdürülebilir yönetim ile insanların çevre üzerindeki etkilerine dair farkındalığı artırmayı teşvik etti.





KREMASTA HİDROELEKTRİK BARAJI ZİYARETİ VE KREMASTON GÖLÜ'NDE EĞİTİM GEZİSİ:

Dersin ardından grup, hidroelektrik barajını ziyaret etti ve Kremaston Gölü'nde otuz dakikalık bir geziye katıldı. Güzergâh, gölün tarihi ve bugün suyun altında kalan Episkopi Bizans Manastırı (MS

VI. yüzyıl) hakkında bir rehberlik içeriyordu. Deneyim, çevresel keşif ve kültürel hafızayı birleştirerek teknoloji ile doğanın nasıl bir arada var olabileceğini gösterdi.



2





«Cremaston Dam: social and cultural ecology (socio-spatial effects) of the natural upland area after its construction»

ERASMUS LTT Project meeting 2024 KERASOHOI



LAPPA VASILIKI
AUA - FORESTRY DEPARTMENT
AGROFORESTRY & FOREST SOIL LABORATORY
KARPENISI, GREECE

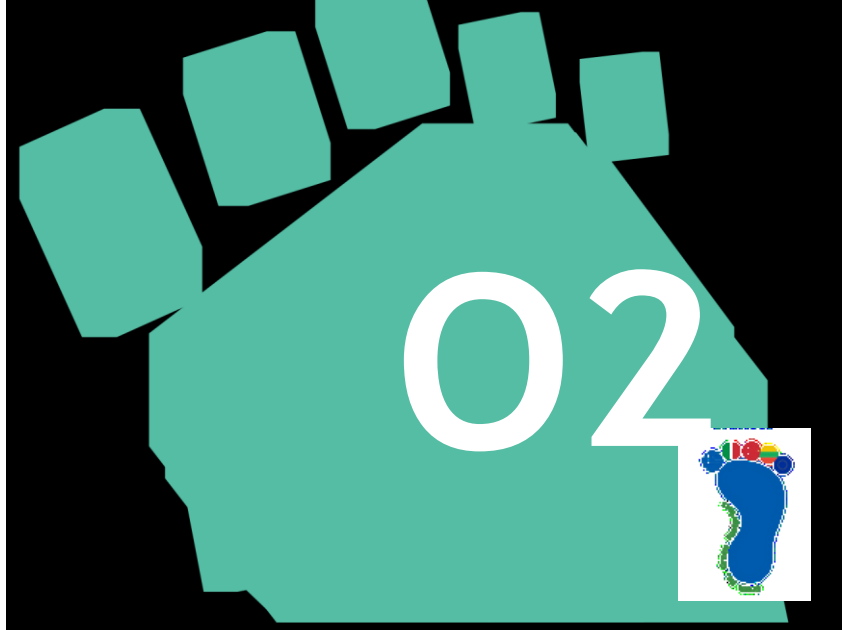
CO₂





AGRAFA BELEDİYESİ TARAFINDAN SUNULAN RESMİ ÖĞLE YEMEĞİ

Gün, yerel bir restoranda düzenlenen öğle yemeğiyle sona erdi. Agrafa Belediyesi'nden temsilciler etkinliğe katılarak konukları sıcak bir şekilde karşıladı ve geleneksel yemekler sundu. Belediye tarafından ikram edilen bu yemek, bölgenin misafirperverlik ve işbirliği ruhunu yansıttı.

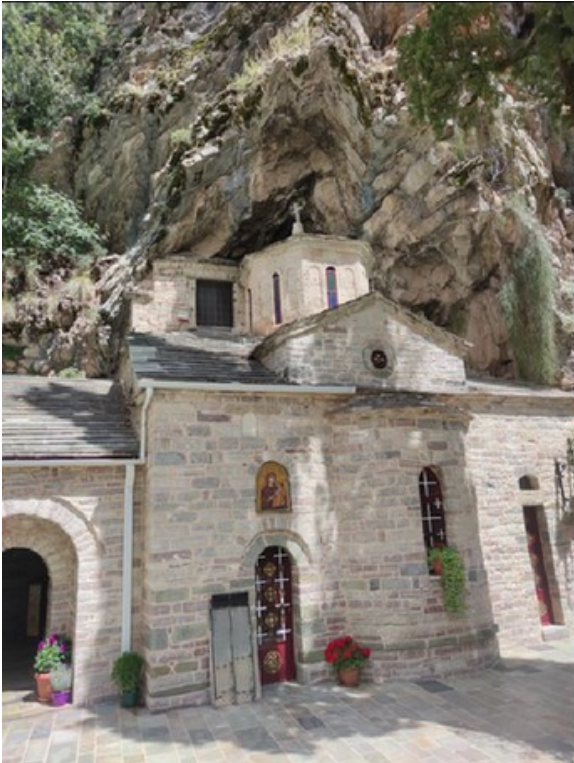




**Giorno 4 – Giovedì 30 Maggio
2024 (Fede, Tradizione e
Meraviglie Naturali)**

EVİRİTANYA'NIN RUHUNU VE KÜLTÜREL MİRASINI KEŞFETMEK

Programın son saha günü, ruhsal mirası ve yerel sanatları ve çevre gözlemleriyle birleştiren bir gezinti oldu. Önce, Orta Yunanistan'daki en önemli hac duraklarından biri olan Prousos Manastırı'nı ziyaret etti. Kayalık bir duvara yaslanan bu manastır, bölgenin dinî geleneğine, manastır yaşamına ve bölgenin dini geleneğine bir örnek olarak korunmaktadır. Ayrıca, Evritanya halkı için inancın ve korunmanın bir sembolü olan Prousos Meryem Ana ikonunu keşfetti.





Ardından grup, doğal olgunlaşma ve katkı maddesi içermeyen şarküteri ürünleriyle uluslararası düzeyde tanınan ünlü Stremmenos Kasabı'nı ziyaret etti. Ziyaretçiler, antik bilgi ve sürdürülebilir yöntemlerin mevcut hijyen standartlarıyla birleşimini gözlemleyerek yerel ekonomi, gastronomi ve çevreye saygı arasındaki güçlü ilişkiyi gösterdiler.

Kısa bir yürüyüşün ardından grup, yemyeşil ormanlar, kaynaklar ve kireçtaşı oluşumlarıyla çevrili etkileyici bir yer olan Siyah Mağara'ya ulaştı. Bu gezi, fiziksel aktivite ve çevre bilgisi açısından bir fırsat sundu, herkese Euritania'nın biyolojik çeşitliliğini takdir etme ve onun en saf manzaralarını korumanın gerekliliğini anlama imkanı verdi.

Gün, bölgedeki bir restoranda düzenlenen bir veda yemeğiyle sona erdi. Burada geleneksel Evritani yemekleri sunuldu. Yunan misafirperverliğini ve kültürler arası iş birliğini öne çıkaran bu basit ve samimi an, herkese deneyimledikleri değerli anılar bıraktı.





Gün 5 – 31 Mayıs 2024
Cuma (Düşünme ve
Sonlandırma)

Final Değerlendirme ve Sertifika Teslimi

LTT etkinliğinin son gününde düzenlenen Final Değerlendirme Oturumu ile Yunanistan'daki Erasmus+ projesi başarıyla tamamlandı. Eğitim, kültür ve çevre çalışmalarına destek sağlayan Erasmus+ Katılım Sertifikası ile onurlandırıldı.





Katılan tüm öğretmenler, programın organizasyonu, içeriği ve etkisi hakkında geri bildirim sağlayarak değerlendirme formlarını doldurdu. Ardından yapılan yansıtıcı tartışma, herkese kültürler arası işbirliği, ekip çalışması ve uygulamalı çevre eğitimi yoluyla elde edilen kişisel deneyimlerini ve kazanımlarını paylaşma fırsatı sundu.

Misafir öğretmenler, projenin iletişim, dijital ve çevresel becerilerini nasıl geliştirdiğini, ayrıca Avrupa kültürel mirasını nasıl yaşatabileceğini de paylaştılar. Oturumun ruhunun merkezinde olan iş birliği, dostluk ve yaşam boyunca öğrenme değerlerini yeniden teyit eden teşekkür ifadeleriyle sona erdi.



CO2





Genel Eğitsel Etki

Yunanistan'daki LTT toplantısı, katılımcılara zengin ve anlamlı bir deneyim sunarak, aktif öğrenmeyi, yerel bilgi ve çevre eğitimini bütünleştirdi. Doğayla, yerel topluluklarla ve uzmanlarla doğrudan temas, öğrencilere sürdürülebilirlik ve kültürlerarası değişimle ilgili yeni beceriler kazandırırken, çevresel sürdürülebilirlik konusundaki sorumluluklarının daha derin bir farkındalığını geliştirmelerini sağladı.

Her etkinlik — üniversite dersleri ve site ziyaretlerinden gezilere, çevre laboratuvarlarından gastronomi keşiflerine kadar — işbirliği, yaratıcılık ve kültürel çeşitliliğe saygıyı teşvik etti. Katılımcılar, çevrenin korunmasının sadece bilgi ve beceri değil, aynı zamanda güçlü bir kolektif bağlılık gerektirdiğini öğrendi.

Bu hareketlilik, projenin ana fikrini doğruladı: Etkinlikler, doğru seçimler bile dünyada ve içimizde etkili 'yeşil izler' bırakarak gelecekte sürdürülebilir davranışları teşvik eden ve sınır tanımayan bir gelişim ortamı olarak ortaya çıkar.





Litvanya



LİTVANYA'DA TOPLANTI

8-10 Nisan 2025 tarihleri arasında, uluslararası "Green Me Green Footprints" projesinin ortakları, Litvanya'daki Panevėžys Eğitim Merkezi'nde bir toplantıya katıldı. Litvanya, Yunanistan, Türkiye ve İtalya'dan öğretmenler ve öğrenciler, öğrenme, değişim ve çevre bilinci artırma amaçlı hareketlilik faaliyetleri için bir araya geldi.

İlk gün, buzları kırmak, yeni arkadaşlıklar kurmak ve olumlu bir ortam yaratmak amacıyla tasarlanan oyunlar ve etkinliklere ayrıldı. Bu anlar, projenin temel değerleri olan iş birliği, yaratıcılık ve kültürel açıklığı teşvik etti.

Toplantı, önemli bir adım teşkil ederek ortaklığı güçlendirdi ve herkesin olumlu bir geleceğe katkıda bulunmaya teşvik etti.





Krekenava Ziyaretçi Merkezi

Öğrenciler ve öğretmenler, Krekenava Bölgesel Parkı Ziyaretçi Merkezi'ni ziyaret etti. Burada parkın doğal ve kültürel mirasını ve en dikkat çekici yerlerini öğrendiler. Merkezin "Nevėžis Nehri'nin Eski Yataklarının Çeşitliliği" başlıklı sergisi, Nevėžis nehrinin orta kesimlerinin manzara, doğal çayırılarına, eski nehir yataklarına ve dönemeçlerine ilişkin bilgilendirici bir giriş sunuyor.





Sergi, parkın zengin flora ve faunasını, eski köyler, su değirmenleri ve kültürel ilgi alanları gibi insan varlığının izlerini de sunuyor. Rehber ayrıca parkın içinde bulunan bizon rezervi hakkında da bilgi paylaştı. Ziyaret sırasında öğrenciler, Nevėžis Nehri vadisinin ekosistemi hakkında daha fazla bilgi edindiler ve doğayı korumanın ve kaynaklarını muhafaza etmenin önemini anladılar.





Eğitici ve keşif amaçlı orman yolu

Öğrenciler ve öğretmenler, "Orman Patikası" boyunca keşif gezisine katıldı ve burada orman ekosistemini, yapısını, bitkilerini, hayvanlarını ve sürdürülebilir orman yönetiminin prensiplerini doğal bir ortamda öğrendiler. Katılımcılar, ormanların nasıl korunduğunu, doğanın dengesini korumanın neden önemli olduğunu ve sorumlu davranışların biyolojik çeşitliliğin korunmasına nasıl katkıda bulunduğunu keşfettiler.

Patika, orman yaşamının farklı yönleri hakkında bilgi sunan beş eğitim durağı içeriyordu. Öğrenciler, orman ekosistemini eylem halinde gözlemledi, ağaçların çeşitli katmanlarını ve toprağın önemini öğrendi,

ormanın nasıl keşfetti ve insan faaliyetlerinin doğadaki etkisini öğrendi.

Patikanın sonunda, orman kulübe-gazeboda, ziyaretçileri orman hayatı ve kuşlarının fotoğraflarıyla birlikte genç keşifçilerin çizimleri ve yaratıcı eserlerinin yer aldığı bir sergi bekliyordu. Bu sanat eserleri, doğanın güzelliğine dair gözlemlerini ve duygularını yansıtıyordu.

Bu eğitim gezisi, sadece ekolojik bilgileri derinleştirme fırsatı sunmakla kalmadı, aynı zamanda doğaya saygıyı geliştirme, sorumlu çevresel davranışları teşvik etme ve öğrenciler ile öğretmenler arasında topluluk duygusunu güçlendirme fırsatı da sundu.





Pašiliai BizonKoruma Alanı Pašiliai Bizon Rezervi

2025 yılı 8-10 Nisan tarihleri arasında düzenlenen uluslararası "Yeşil Ben Yeşil İzleri" projesinin ortakları, Litvanya'daki Panevėžys Eğitim Merkezi'nde bir araya geldi. Litvanya, Yunanistan, İspanya ve İtalya'dan gelen öğrenciler ve öğretmenler, çevre bilinci artırma deneyimlerini paylaşmak ve öğrenmek için toplandılar.

Öğrenciler ve öğretmenler, Panevėžys'in en önemli doğal alanlarından biri olan Pašiliai Bizon Rezervi'ni ziyaret ettiler. Rezerv, Avrupa'nın en büyük bizon rezervlerine, yani uluslararası Kırmızı Kitap'ta koruma altına alınmış ve nesli tükenen bizonlara ev sahipliği yapıyor. Uzun yıllar bizonların yok olması, avcılık ve diğer insan faaliyetleri nedeniyle Litvanya'da bizonların sayısı azalmıştı. Ancak başarılı bir restorasyon programı sayesinde, şimdi 20 bizon yaşamakta ve popülasyonları büyümeye devam ediyor.

CO2





1969 yılında, Motok ve Moda adındaki ilk iki bizon, Rusya'daki Prioksk Rezervi'nden geldi. 1971'de ise ilk yavru, Girinis doğdu ve o zamandan beri Pašiliai Rezervi'nde doğan tüm bizonlara uluslararası bir anlaşma gereği "Gi" harfleriyle başlayan isimler veriliyor. Bu isimler arasında Girinis, Gintaras ve Gija bulunuyor.

Ziyaret sırasında, öğrenciler ve öğretmenler bizonları yakından gözlemleyerek onların yaşam tarzını, beslenmelerini ve davranışlarını, ayrıca diğer türlerle huzur içinde bir arada yaşamalarını keşfettiler.

Kafesin yanında Pašiliai ormanında bir eğitim parkuru yer alıyor ve grup, orman yönetimini daha iyi anlamak ve doğada sorumlu bir davranışın değerini düşünmek için bu parkurda yürüyüş yaptı.



CO2





Vilnius: Litvanya'nın Can Damarını Keşfetmek

Projenin katılımcıları, Litvanya hakkındaki bilgilerini derinleştirmek amacıyla ülkenin başkenti Vilnius'u ziyaret ettiler. Ziyaret sırasında, şehrin zengin tarihi, kültürü ve mimarisi hakkında bilgi edinip, Litvanya'nın en önemli dini ve tarihi sembollerinden biri olan Vilnius Katedrali de dahil olmak üzere, şehrin en ikonik anıtlarından bazılarını keşfettiler. Gezinin doruk noktalarından biri, Litvanya'nın devlet, güç ve kültürel miras sembolü olarak eski ihtişamına yeniden kavuşan Büyük Dükler Sarayı'nın ziyaretiydi. Bu yerlerin yanı sıra grup, Gediminas Kalesi Kulesi, Şafak Kapısı, UNESCO Dünya Mirası Listesi'ne alınmış tarihi şehir merkezi ve Litvanya'nın çağdaş yüzünü yansıtan modern şehir merkezini de ziyaret etti. Tüm gezi boyunca, öğrenciler ve öğretim üleri Litvanya'nın tarihi, gelenekleri ve kültürü hakkındaki bilgilerini derinleştirme fırsatı buldular.





TRAKAI'YI TANIMAK İÇİN LİTVANYA'NIN ANTİK BAŞKENTİ

Projeye katılanlar, tarihi ve doğal mülkleri olan Trakai'yi ziyaret etme ve Gölü'ndeki yirmiden fazla adadan birini ziyaret etme. Trakai, taş bir kale olan ünlü Trakai Ada Kalesi sayesinde kale, yüzyıllar boyunca dükün ikametgahı, hazine ve hapishane olarak hizmet etti.





Proje katılımcıları, tarihi ve doğal mirasıyla tanınan eşsiz bir Litvanya şehri olan Trakai'yi ziyaret etme fırsatı buldular. Galvė Gölü'ndeki yirmiden fazla adadan birine inşa edilmiş gotik bir taş kale olan ünlü Trakai Adası Kalesi'ni keşfettiler. Stratejik konumu sayesinde kale, yüzyıllar boyunca düşman saldırılarına karşı bir kale ve dükün ikametgahı olarak hizmet etti. Trakai, ziyaretçileri sadece tarihi önemiyle değil, aynı zamanda olağanüstü doğal güzelliğiyle de büyülüyor. Şehir, birçok ada, yarımada ve panoramik kıyılarla çevrili üç büyük gölle çevrilidir ve kültürel miras ile doğanın bir arada bulunduğu nadir yerlerden biridir. Ziyaret sırasında kale'nin zengin tarihini öğrenirken çevre korumanın önemini de kavradılar.

Tarihi Milli Park, kültürel miras ve doğal çevrenin kınığımızın ayrılmaz parçaları olduğunu hatırlatarak, sorumlu turizmi ve doğa ile sürdürülebilir bir ilişkiyi teşvik eder. Bu değerler, gelecek nesiller için korunmalı ve muhafaza edilmelidir.





Enerji ve Teknoloji Müzesi'nde Öğretici Bir Gezi

Proje katılımcıları, Vilnius'taki eski elektrik santralinde bulunan Enerji ve Teknoloji Müzesi'ni de ziyaret ettiler. Bu müze, geçmişin geleceğe bıraktığı benzersiz bir mekandır ve ziyaretçilere enerjinin ve teknolojinin nasıl geliştiğini, buhar makinelerinden günümüzün sürdürülebilir enerji çözümlerine kadar keşfetme olanağı sunar.

Ziyaretin en etkileyici bölümlerinden biri, öğrencilerin farklı enerji türleri ve prensiplerini deneyimleyebildikleri, mekanik enerjinin elektrikle nasıl dönüştüğünü gözlemleyebildikleri ve enerji üretiminin çevresel ve iklimsel etkilerini anlayabildikleri interaktif bir alan olan Dönüşümler Salonu oldu. Bu sergi, yenilenebilir enerji kaynaklarına karşı merakı teşvik eder ve teknolojiye karşı sorumlu ve sürdürülebilir bir yaklaşımı destekler.





Müzenin özel bir cazibesi, Tesla Gösterisi'ydi: Nikola Tesla'nın transformatörünün çalışma prensibini gösteren etkileyici bir yüksek gerilimli elektrik gösterisi. Parlak elektrik kıvılcımları sadece heyecan uyandırmakla kalmıyor, aynı zamanda enerjinin akıllıca kullanıldığında yeniliği nasıl besleyebileceğine ve yanlış kullanıldığında büyük riskler oluşturabileceğine dair güçlü bir hatırlatma işlevi görüyordu. Bu eğitici deneyim, enerji ve teknoloji hakkında değerli bilgiler sunuyor, katılımcıları enerjinin sürdürülebilir kullanımı, sorumlu tüketim ve insan yaratıcılığının sürdürülebilir bir geleceği şekillendirmedeki önemi üzerine düşünmeye teşvik ediyordu.



CO2





Italia



Açılış ve Kaynaşma Etkinlikleri - Pazartesi 08/04/2024

İlk gün, ortakların varışında, bir grup öğrenci ünlü bir İtalyan şarkısı söyleyerek hoş geldiniz dedi. Daha sonra, okul laboratuvarında, İtalyan grup haftalık programı sundu ve çevredeki koruma alanlarının tanıtımını içeriyordu. Ardından, ortak ekipler okullarımızı ve ülkelerimizi tanıtarak dört ülkenin kültürüyle temas kurdular. Bir grup öğrenci, ekipleri okulu gezmeye götürdü. Böylece, proje grubu IC Cena'da çalışan öğretmenler ve personelle tanışma fırsatı buldu. Ayrıca, ilkokul ve ortaokuldan bazı sınıflarla da tanıştılar.

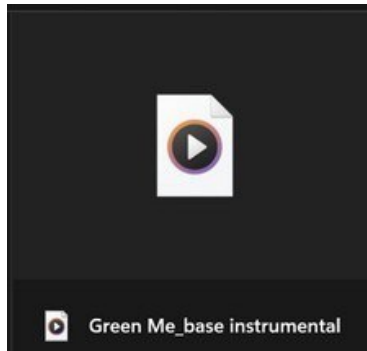


Öğrenciler, okulun spor salonunda bazı sosyalleşme etkinliklerine katıldılar: karma takımlarda oynadılar ve hızlı bir eğitim aldıktan sonra. Öğle yemeği, tüm katılımcılar için ev sahibi aileler tarafından hazırlandı ve sunuldu, böylece geleneksel İtalyan yemeklerinden oluşan bir çeşitliliği tatma fırsatı buldular.



Proje Şarkısı

Hafta boyunca çeşitli provalar planlanmıştı: Yunanistan, Litvanya ve Türkiye'den gelen öğrenciler ve öğretmenler bir koro olarak birlikte prova yapmalı ve önceden aldıkları marşı söylemeliydi.



GREEN ME - GREEN FOOTPRINTS

The world is calling us
uh Yeah Green Me Footprints

Look at the stars in the sky
Clean the air we breathe
Don't pollute anymore
Tonight

Setting up in the morning
Being aware of the danger
You're gonna bring the Planet
When you're walking the Earth
When you're taking your steps

Like diamonds on the ground
we will enlighten
jazzier walking, and taking
green footprints

That's what I'm gonna do
Green the greenies

The world is calling us
uh Yeah Green Me Footprints
Look at the stars in the sky
Clean the air we breathe
Don't pollute anymore
Tonight

When you're walking on the Earth
Like a diamond on the ground
Being aware of the danger
Tears and cries from the world
Blood red sky over us

That's what I'm gonna do
Green me, green me

The world is calling us
uh Yeah Green Me Footprints
Look at the stars in the sky
Clean the air we breathe
Don't pollute anymore
Tonight

Look the stars in the sky
Don't pollute anymore

The world is calling us
uh Yeah Green Me Footprints
Look at the stars in the sky
Clean the air we breathe
Don't pollute anymore
Tonight

Don't pollute anymore... uh-oh
Don't pollute anymore... uh-oh



Çevre Konferansı

Küresel Düşün, Yerel Hareket Et

Pazartesi 8 Nisan 2024

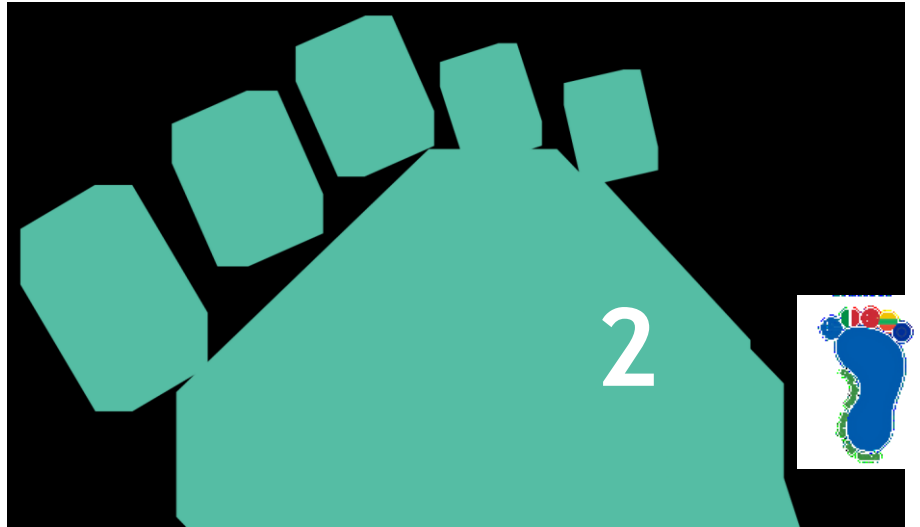


Ekolojik ayak izi, sürdürülebilir kalkınma, iklim krizi, yenilenebilir enerjiler ve döngüsel ekonomi gibi konular ele alındı. Konferans, “Scuolambiente” Derneği'nden uzman Dr. Girardi tarafından verildi. Bu etkinlik, öğrencilerin çevresel zorluklar hakkında farkındalıklarını artırdı ve onları günlük yaşamlarında sürdürülebilirliği teşvik edecek pratik eylemler üzerine düşünmeye teşvik etti.



GREEN LAB - SALI 9/04/2024

Tüm ekip yeşil bir laboratuvara katıldı. Cerveteri lisesi öğrencileriyle iş birliği içinde gerçekleştirilen Green Lab'da, katılımcılar çevre korumayla ilgili çeşitli ekonomik sektörlere yönelik yenilikçi projelerin sunumuna tanık olma fırsatı buldular. Etkinlik sırasında, tüm katılımcılar tartışmalara aktif olarak katıldı, bu da eleştirel düşünmeyi ve sürdürülebilir çözümler üzerine daha derin bir düşünmeyi teşvik etti. Laboratuvar, farklı yaşlardaki öğrenciler arasında iş birliğini teşvik etti ve yeniliğin çevresel sürdürülebilirliğe nasıl katkıda bulunabileceğine dair anlayışlarını geliştirdi.



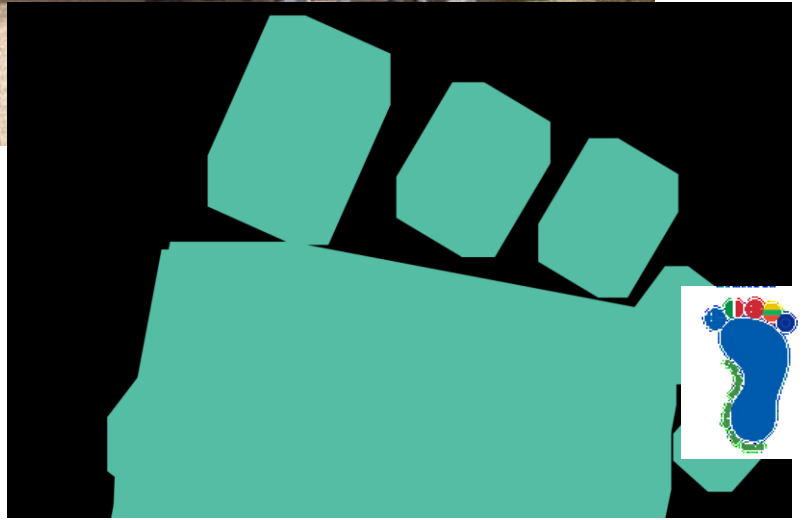
ATÖLYELER

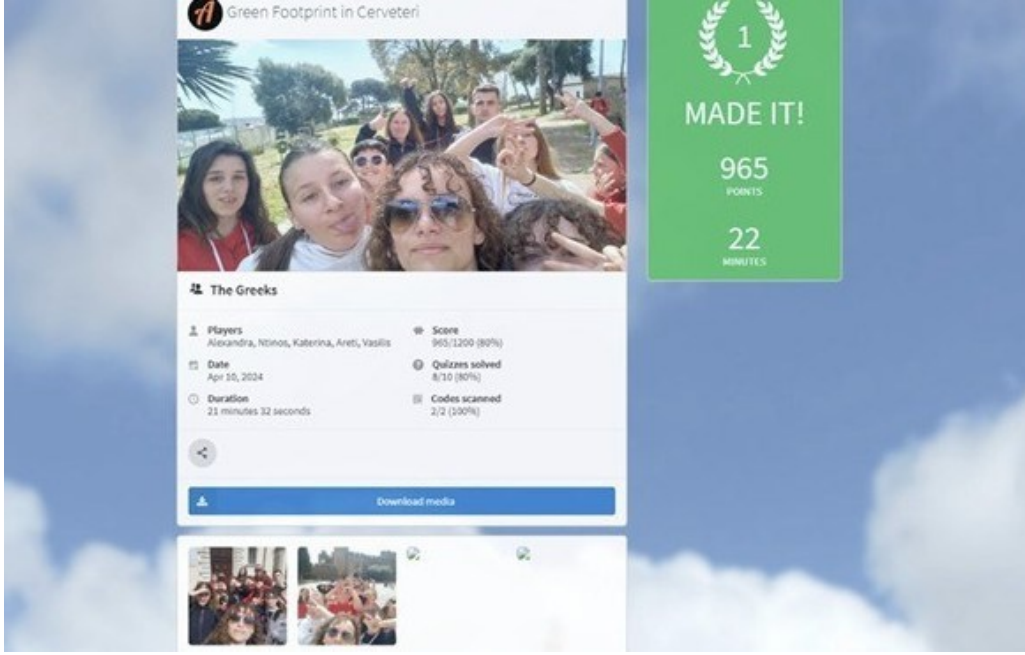
CO2



Cerveteri'de Kültürel Etkinlikler - aramba 10/04/2024

Yerel bölgede kültürel etkinliklere adanmış bir günde, öğrenciler evre hakkındaki bilgilerini uygulayıp genişletme ve antik dünyayla tanışma fırsatı buldular. Cerveteri Nekropolü ve Etrüsk Müzesi'ni ziyaret ederek bulundukları yerin tarihini ve geleneklerini keşfettiler. Bu sırada, kültürel mirası çevresel sürdürülebilirlikle birleştirmek amacıyla tasarlanmış bir hazine avına katıldılar. Bu etkinlik, onları Cerveteri'nin köklerini keşfetmeye ve doğal ve tarihi alanlarını nasıl koruyup muhafaza edebilecekleri üzerine düşünmeye teşvik etti. Doğayı ve tarihi korumanın önemini takdir etmeyi öğrenirken uluslararası takımlar halinde çalıştılar. Öğretmenler için ise fikirleri paylaşma, eğitim yaklaşımlarını karşılaştırma ve herkes için kapsayıcı bir öğrenme deneyimi görme fırsatı oldu.

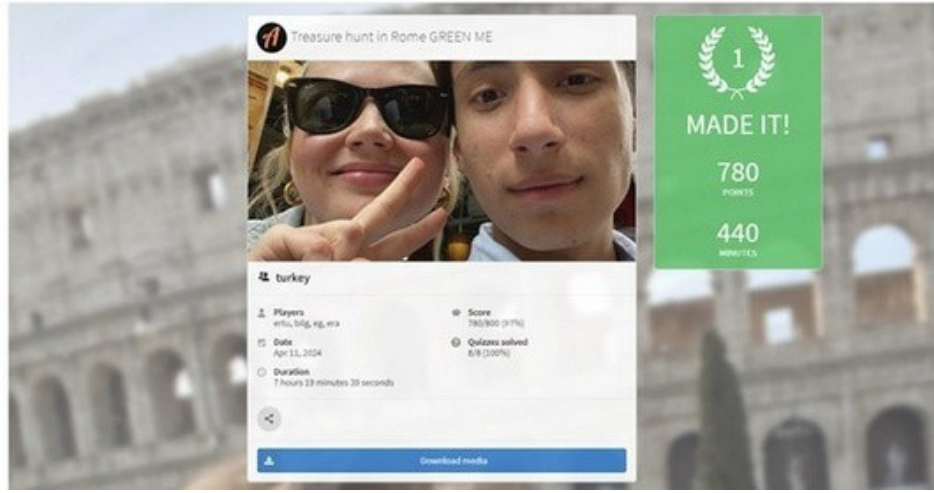




ROMA'DA KÜLTÜREL GEZİ – 11 NİSAN 2024 PERŞEMBE

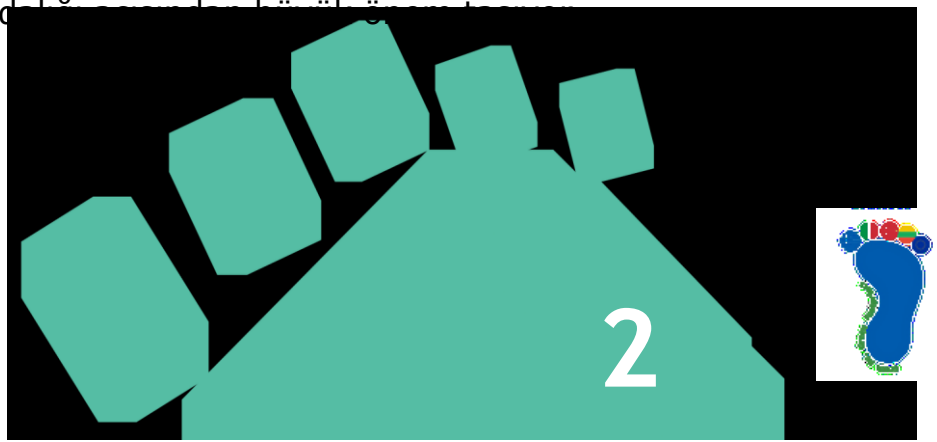
Roma'da dinamik ve takım oluşturma etkinlikleriyle dolu bir kültürel gezi düzenlendi. Katılımcılar Kolezyum, İmparatorluk Forumları, Pantheon, Trevi Çeşmesi, İspanyol Merdivenleri ve Piazza Navona'yı ziyaret ettiler. Öğrenciler, Actionbound kullanılarak gerçekleştirilen kültürel sorularla dolu başka bir hazine avına katıldılar ve öğretmenler de bu onlara yeni olan aracı öğrenme fırsatı buldular. Bu aracı tanımayan öğretmenlerin büyük ilgi göstermesi çok önemliydi, çünkü bir hafta boyunca öğrenciler, bu aracı kullanarak öğrenme ve merakı nasıl teşvik ederler. Bu stili kullanarak öğretmenler hem öğrenciler hem de öğretmenler için yeni bilgiler ve eğlence bir şekilde keşfedebilecekleri bir deneyime dönüştürüyor.

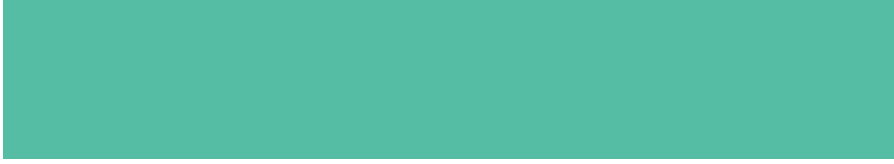




YEREL ÇEVRE ETKİNLİĞİ CUMA 12/04/2024

Beşinci günde ekip, Torre Flavia Koruma Alanı'nı gezdi. Uzman rehberler, alandaki bitki ve hayvan çeşitliliğini incelemelerini sağladı. Sahile yakın bu sulak alan, özellikle göçmen kuşlar olmak üzere pek çok canlıya ev sahipliği yapıyor ve çevre farkındalığı için önemli bir rol oynuyor.





rinin dün

ğe yanıt olarak, öğretilen

ni tanıtmak için bir video veya

co2



Kapanış Yemeği ve Sertifika Teslim Töreni

Öğrencilerin deneyimlerinin sonunda duygularını yazmaları için kapsayıcı bir duvar hazırlandı. Sertifika töreni ile birlikte 12 Eylül günü düzenlendi.





Türkiye



Türkiye'de Buluşma

2024 yılı 7-10 Ekim tarihleri arasında "Green Me Green Footprints" projesinin ortakları, uluslararası bir hareketlilik için Türkiye'nin Samsun şehrinde bir araya geldi. Litvanya, Yunanistan, İtalya ve Türkiye'den gelen öğrenciler ve öğretmenler, çevre bilincini artırmak, doğa temelli öğrenmeyi deneyimlemek ve kültürlerarası anlayışı güçlendirmek amacıyla buluştular.

Tanışma oyunları, orman okulu gezisi ve doğada keyifli bir yürüyüş

İlk gün ekibi güçlendirmeye ve tanışmaya ayırdı. Katılımcılar tanışma oyunları oynadı ve başlangıç oyunları oynadı.



CO2



Daha sonra, Orman Okulu'nu ziyaret ederken, yön bulma ve trekking aktivitelerine katıldılar, doğayı keşfederken sürdürülebilir davranışların ve çevreye saygının önemini öğrendiler.



Bölgesel Tarım Müdürlüğü Ziyareti ve Ağaç Dikimi

İkinci gün, proje katılımcıları Samsun Tarım ve Orman İl Müdürlüğü'ne gittiler. Burada uzmanlar ile görüşerek, sürdürülebilirlik konularını öğrendiler. Türkiye'de iklim değişikliğiyle mücadele konusunda alınan kararlar ve ağaç dikme kampanyası hakkında bilgi aldılar. Çevre koruma konusundaki önemini öğrendiler.



İkinci gün, proje katılımcıları Samsun Tarım ve Orman İl Müdürlüğü'ne gittiler. Burada uzmanlar ile görüşerek, sürdürülebilirlik konularını öğrendiler. Türkiye'de iklim değişikliğiyle mücadele konusunda alınan kararlar ve ağaç dikme kampanyası hakkında bilgi aldılar. Çevre koruma konusundaki önemini öğrendiler.





Öğleden sonra, kültürel tanıma ve serbest zamana ayrılmıştı. Öğrenciler, yerel bir alışveriş merkezini ziyaret ederek hediyelik eşyalar satın alıp, geleneksel Türk lezzetlerinin tadına bakarak samimi sohbetler yapma fırsatı buldular. Ardından, grup, renkli ürünler, yerel mallar ve canlı bir atmosferle dolu Samsun'un otantik pazarını ziyaret etti. Burada katılımcılar, yerel halkla etkileşime girme, onların hikayelerini dinleme ve günlük yaşamın ritmini hissetme şansına sahip oldular. Böyle bir deneyim, projeye katılanlar arasında kültürel anlayışı, gelenekleri ve Türkiye'nin misafirperverliğini daha iyi kavramalarına ve kültürlerarası bağlantıyı güçlendirmelerine yardımcı oldu.





Kızılırmak Deltası ve Kapıkaya

Üçüncü gün, UNESCO Dünya Mirası Adayı olan Kızılırmak Deltası'na bir ziyaretle başladı. Katılımcılar, bölgenin çeşitli ekosistemini ve kuş türlerini gözlemlediler. Ayrıca Bafra'daki Batık Minare'yi de ziyaret ettiler. Gün, Kapıkaya'da hem macera hem de doğayla daha derin bir bağ sunan kano etkinliğiyle sona erdi.



CO2





Sahil etkinlikleri ve nihai akşam yemeği

Son gün, öğrenciler sahil boyunca deniz kabukları topladılar — doğayla olan bağlarını kutlamak için sembolik bir etkinlikti. Buluşma, katılımcıların anılarını paylaşıp uluslararası dostluklarını pekiştirdikleri dostça bir veda yemeğiyle sona erdi.



CO





Bu hareketlilik sadece çevre bilgisini derinleştirmekle kalmadı, aynı zamanda birliği, kültürel alışverişi ve daha yeşil ve sürdürülebilir bir gelecek için ortak taahhüdü de güçlendirdi.



CO2

Yunanistan



Litvanya



İtalya



Türkiye



Bu büyük projeye katkı sunan herkese teşekkürler.

Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Anonim ifade edilen görüşler yalnızca yazar veya yazarların görüşleridir ve Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği ne de EACE tutulamaz.



CC